

## L'œil du loup

## Elèves de Anne de Kiev / Argilière

- « Ils découvrent leur histoire dans leurs yeux ».
- « L'histoire est envoûtante et les illustrations poétiques. L'histoire du loup est triste ».
- « A la fin le garçon retrouve au zoo tous les animaux qu'il a vu dans sa vie ».

## Elèves de Brichebay

- « Emouvant, intéressant. La fin est bizarre car tous les animaux sont dans le même zoo ».
- « Le garçon ferme un œil comme le loup pour l'aider car il ne sait pas quel œil regarder. Les couleurs sombres vont bien avec l'histoire ».
- « Le sauvetage de sa petite sœur, c'est un beau moment, il s'est sacrifié pour elle ».
- « Un élève avait l'impression qu'il n'y avait pas tout le texte dans cette version après avoir entendu à l'oral la version en poche ».

On se rend compte de la différence lecture / écoute et du rapport texte / image.

## Elèves de Séraphine Louis

- « Histoire pleine de rebondissements, très émouvante. Dans l'œil du loup, on voit le Nord, la fuite devant les hommes. Dans l'œil du garçon, on voit l'Afrique, les animaux ».
- « La morale de l'histoire : notre vie n'est jamais pire que celle des autres ».
- « Le loup et l'enfant ont un point commun, ils n'ont plus de famille. Ce livre donne beaucoup d'émotion ».
- « Le petit garçon est très courageux parce qu'il a perdu ses parents mais il garde le sourire. Garder le sourire peut nous faire oublier nos tristesses ».
- « Dans le livre, le loup déteste l'enfant et pourtant au fil de la lecture ses sentiments changent ».